

شهادة أستاذ التعليم الثانوي والتعليم المتوسط (جذع مشترك)
(رياضيات - فيزياء - كيمياء)

الصفحة: 1 \ 2	العنوان: كهرباء 1
---------------	--------------------------

الرمز: ف122	المعامل: 3	المستوى: السنة الأولى	السداسي الثاني
الحجم الزمني الأسبوعي	محاضرات	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية
	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات

عدد الأسابيع	المحتوى
(0.5)	1) الشحنة و المادة *بنية المادة *الشحنة الكهربائية *تكميم الشحنة *شحن وتفريغ الأجسام
(1)	2) الحقل والكمون الكهربائي *قانون كولوم *تعريف الحقل الكهربائي *تعريف الكمون الكهربائي *الطاقة الكامنة الكهربائية *الحقل والكمون لتوزيع كهربائي متناظر
(1)	3) نظرية غوص *نظرية غوص *تطبيق
(0.5)	4) متعدد الأقطاب الكهربائي *الكمون الكهربائي لتوزيع محلي *الحقل الكهربائي للتوزيع محلي *تطبيق ثنائي الأقطاب *ثنائي الأقطاب في حقل خارجي
(1)	5) الطاقة الكامنة لجمل شحن كهربائية *الطاقة الكامنة لتوزيع متقطع *الطاقة الكامنة لتوزيع متواصل *الطاقة الكامنة بدلالة الحقل الكهربائي
(1)	6) النواقل المثالية المتزينة *تعريف الناقل المثالي المتزين *خصائص النواقل المثالية المتزينة *الضغط الكهرو ستاتيكي *مفعول النتوءات *التأثير الكهربائي و معاملات التأثير
ص2/2	*الكثيفات *تطبيق

(1.5)	<p>(7) النواقل</p> <ul style="list-style-type: none"> * كثافة التيار الكهربائي * التيار الكهربائي * الناقلية وقانون أوم * مفعول جول * تطبيق شحن وتفريغ مكثفة * قوانين كيرشوف * الشبكات الكهربائية
(2.5)	<p>(8) الحقل المغناطيسي</p> <ul style="list-style-type: none"> * المغناطيس * حركة شحنة في حقل المغناطيسي * قانون بيوت-سافار * تطبيق: تيار مستقيم ودائري * قانون امبير * ثنائيات الاقطاب المغناطيسي * تطبيق
(1)	<p>(9) الطاقة المغناطيسية الكامنة في جملة تيارات</p> <ul style="list-style-type: none"> * الطاقة الكامنة بدلالة التيارات * الطاقة الكامنة بدلالة الحقل المغناطيسي * تطبيق
(1.5)	<p>(10) القوة المغناطيسية على التيار الكهربائي</p> <ul style="list-style-type: none"> * القوة المغناطيسية علي تيارات مغلقة * العزم المغناطيسي المتعلق بشحنة متحركة * تطبيق إلكترون في ذرة * تطبيق: الألات الكهربائية
(1.5)	<p>(11) التحريض المغناطيسي</p> <ul style="list-style-type: none"> * التحريض الذاتي والمتبادل * قانون لنز * القوة الكهرو محركة * شبكة و * معادلات ماكسوال