

شهادة أستاذ التعليم الثانوي والتعليم المتوسط (الأساسي) في الرياضيات ص 2/1
السنة الثانية، رياضيات (بكالوريا + 5، بكالوريا + 4)
الوحدة : علم نفس نمو الطفل والمراهق
الرمز : ت 271
الحجم الزمني الأسبوعي، دروس : 1 سا 30 د
أعمال موجهة: 1 سا و 30 د
النظام : سنوي
المعامل 2

الأهداف العامة للوحدة

- تتمثل أهداف هذه الوحدة في معرفة الطالب الأستاذ ما يلي :
- خصائص الأطفال والمراهقين ، ومعرفة العوامل التي تؤثر في نموهم .
 - اختيار أفضل الأساليب في مساعدة المتعلم على التوافق .
 - مظاهر الفروق الفردية في المجالات المعرفية والوجدانية .
 - المشكلات التي تواجه التلاميذ و الأساليب المناسبة في الوقاية والعلاج .
 - حاجات التلاميذ الأكثر شيوعا والعمل على توفير المواقف المناسبة لإشباعها .

بعض التوجيهات التربوية لتدريس الوحدة :

- لتدريس هذه الوحدة بفعالية على الأستاذ الذي يتكفل بها أن يراعي التوجيهات التالية :
- توضيح المفاهيم و المصطلحات الأكثر تداولاً في علم نفس النمو وتدعيمها بأمثلة من الواقع .
 - مساعدة الطالب على استيعاب مفاهيم هذه الوحدة من خلال التطبيقات التربوية .
 - ترغيب الطالب في التعلم الذاتي وذلك بإنجاز بطاقات مطالعة ، وتلخيص بعض المصادر والبحوث الهامة .
 - ربط المواضيع المدرّسة بالحياة اليومية للمتعلم وهذا بإجراء بحوث ميدانية من طرف الطلبة .

المحور الأول : مدخل إلى دراسة علم نفس النمو .

- (1) أهمية وأهداف دراسة النمو .
- (2) مناهج البحث في علم نفس النمو .
- (3) المبادئ العامة للنمو .
- (4) العوامل المؤثرة في النمو .
- (5) مفهوم مرحلة النمو .
- (6)
- (6) تحديد أهم المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علم نفس النمو [النضج ، الاستعداد، الفترة الحرجة، الفروق الفردية ، مطالب النمو ، ...]

المحور الثاني : دراسة مرحلة الطفولة

- تقسيم مرحلة الطفولة .
- الخصائص المميزة للنمو : (الجسمي ، الانفعالي ، العقلي ، اللغوي ، الاجتماعي..)، في المراحل التالية :
(1) الطفولة المبكرة (من الولادة إلى السنة الثانية)
(2) الطفولة المتوسطة (من السنة الثالثة إلى السنة الخامسة)
(3) الطفولة المتأخرة (من السنة السادسة إلى الحادية عشرة)

ص 2/2

المحور الثالث : التعامل مع التلميذ في مرحلة الطفولة .

- خصائص شخصية التلميذ في مرحلة الطفولة .
- الأساليب المناسبة في التعامل مع التلميذ في مرحلة الطفولة .
- المشكلات الشائعة في مرحلة الطفولة وأساليب معالجتها .

المحور الرابع : دراسة نمو التلميذ المراهق .

- تعريف المراهقة لغة واصطلاحاً .
- تقسيم مرحلة المراهقة .
- خصائص نمو المراهق :

- الخصائص الجسمية ومتطلباتها التربوية .
- الخصائص الانفعالية ومتطلباتها التربوية .
- الخصائص العقلية ومتطلباتها التربوية .
- الخصائص الاجتماعية ومتطلباتها التربوية .

المحور الخامس : دراسة شخصية المراهق .

- تحديد خصائص وملح شخصية التلميذ المراهق .
- مفهوم الذات لدى المراهق .
- اتجاهات وميول المراهق .
- التكيف (النفسي - الاجتماعي) في مرحلة المراهقة .

المحور السادس : الحاجات النفسية للمراهق .

- مفهوم الحاجة النفسية .
- أهمية فهم حاجات المراهق النفسية .
- أهم الحاجات النفسية للمراهق : [الحاجة إلى الأمن - الحاجة إلى الانتماء - الحاجة إلى الاستقلال والحرية - الحاجة إلى تحقيق الذات - الحاجة إلى التفوق والنجاح - الحاجة إلى الاندماج والانتماء الاجتماعي - الحاجة إلى حب الظهور وإثبات الذات - الحاجة إلى المغامرة والمخاطرة - الحاجة إلى تقدير الذات ... الخ

المحور السابع : قيادة التلميذ المراهق والتعامل معه.

- خصائص القائد المناسب من وجهة نظر التلميذ المراهق .
- محددات الأسلوب المناسب في التعامل مع التلميذ المراهق .
- المشكلات الشائعة للتلميذ المراهق في المدرسة ، وكيف نعالجها ؟