

شهادة أستاذ التعليم الثانوي في العلوم الفيزيائية - فيزياء

العنوان: تعليمية الفيزياء I	الصفحة : 2\1
الرمز ف361	المستوى: السنة الرابعة
المعامل: 3	(سنوي)
الحجم الساعي الاسبوعي	دروس
1,5 سا	أعمال موجهة+أعمال تطبيقية
المجموع	4,5 سا

<b>الأهداف:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعطاء المفاهيم القاعدية في تعليمية الفيزياء.</li> <li>- تقوية معلومات الطلبة في الفيزياء.</li> <li>- اكساب الطلبة القدرة على تحليل البرامج و المراجع المدرسية للفيزياء في التعليم الثانوي.</li> <li>- اكساب الطلبة طرق تقويم المعارف والمهارات والسلوكات في الفيزياء.</li> <li>- اكساب الطلبة القدرة على الاستقلالية في البحث الوثائقي واستعمالاته.</li> <li>- تدريب الطلبة على الطرق الجديدة لتدريس الفيزياء</li> </ul>	

عدد الأسابيع	المحتوى
5 أسابيع	<p><b>1. المفاهيم العامة للتعليمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف، مكانة التعليمية ومنهجيتها.</li> <li>- النقلة التعليمية.</li> <li>- الحواجز الابدستيمولوجية في الفيزياء.</li> <li>- مفهوم الممارسة المرجعية.</li> <li>- مفهوم العقد التعليمي.</li> <li>- تطبيق تصنيفات (Taxonomies) الأهداف البيداغوجية للفيزياء.</li> <li>- تصورات، تمثيلات وطرق تفكير التلاميذ في الفيزياء.</li> <li>- الطريقة التجريبية والتحليل الفرضي- استنتاجي.</li> <li>- دور التجريب في الفيزياء وأهدافه.</li> <li>- التقويم في الفيزياء.</li> <li>- طرق حل المسائل.</li> </ul>
4 أسابيع	<p><b>2. تحليل البرامج والمراجع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل برامج ومراجع الفيزياء للمدرسة الأساسية</li> <li>- تحليل برامج ومراجع الفيزياء للتعليم الثانوي</li> <li>- دراسة مقارنة للبرامج ومراجع أجنبية ( للبلدان العربية، و P.S.S.C, H.P.P, Libres Parcours, ... إلخ).</li> </ul>

عدد الأسابيع	المحتوى
6 أسابيع	<p><b>3. تدريس الميكانيك</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفاهيم الأساسية للميكانيك</li> <li>- تصورات تفكير التلاميذ في الميكانيك</li> <li>- تحليل تدريس الميكانيك في الثانوي</li> <li>- تحليل تمثيل المفاهيم الأساسية للميكانيك</li> <li>- تجارب توضيحية وأعمال تطبيقية في الميكانيك</li> <li>- التمارين والمسائل في الميكانيك</li> <li>- التقويم</li> </ul>
3 أسابيع	<p><b>4. تدريس الطاقة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصورات التلاميذ حول مفاهيم الطاقة والحرارة ودرجة الحرارة.</li> <li>- تحليل تدريس الطاقة والديناميك الحرارية في الثانوي.</li> <li>- تجارب توضيحية وأعمال تطبيقية حول الطاقة</li> <li>- تقويم</li> </ul>
10 أسابيع	<b>5. تدريس الكهرباء</b>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- المفاهيم الأساسية في الكهرباء</li><li>- تصورات التلاميذ في الكهرباء</li><li>● الكهرباء الساكنة</li><li>- تحليل تدريس الكهرباء الساكنة في الثانوي</li><li>- تجارب توضيحية وأعمال تطبيقية في الكهرباء الساكنة</li><li>● الكهرباء المتحركة بالتيار المستمر</li><li>- تحليل تدريس الكهرباء المتحركة بالتيار المستمر في الثانوي</li><li>- تجارب توضيحية وأعمال تطبيقية في الكهرباء المتحركة بالتيار المستمر.</li><li>● الكهرباء المتحركة بالتيار المتناوب</li><li>- تحليل تدريس الكهرباء المتحركة بالتيار المتناوب في الثانوي</li><li>- تجارب توضيحية وأعمال تطبيقية في الكهرباء المتحركة بالتيار المتناوب.</li><li>- تقييم</li></ul>
--	--