

شهادة أستاذ التعليم الثانوي والتعليم المتوسط ( الأساسي ) في الرياضيات ص 2/1  
السنة الثالثة رياضيات بكالوريا + 5، بكالوريا + 4  
الوحدة : علم النفس التربوي  
الرمز : ت 371  
الحجم الزمني الأسبوعي، دروس : 1 سا 30 د  
النظام : سنوي  
المعامل 2

مقدمة :

الأهداف العامة للوحدة :

- تمكين الطالب الأستاذ من معرفة وفهم أهمية وأهداف علم النفس التربوي .
  - تمكين الطالب الأستاذ إدراك معنى التعلم والعوامل المؤثرة فيه .
  - تمكين الطالب الأستاذ من تطبيق أهم مبادئ وقوانين التعلم في المواقف التعليمية المختلفة .
  - تمكين الطالب الأستاذ من معرفة خصائص الإدارة الصفية ( أنماطها والعوامل المؤثرة فيها)
- توجيهات تربوية عامة لتدريس هذه الوحدة :
- لتدريس هذه الوحدة بفعالية على الأستاذ الذي يدرسها أن يراعي التوجيهات التالية:
- الاستعانة قدر الإمكان بأمثلة واقعية من محيط الطالب وتدعيمها بحجج منطقية.
  - إعطاء الفرصة للطالب لتحقيق عنصر المبادرة من خلال وضعه أمام مشكلات تعليمية وتعامله معها .
  - التركيز على التعلم الذاتي وتنميته لدى المتعلمين بتكليفهم ببحوث وقراءات تتصل بالموضوع المدرس ومناقشتهم فيها.

المحور الأول : مدخل إلى علم النفس التربوي .

- تعريف علم النفس التربوي وتحديد مجاله وموضوعه .
- أهداف علم النفس التربوي .
- أهمية وفوائد علم النفس التربوي بالنسبة للمعلم .
- مناهج البحث في علم النفس التربوي .
- علاقته بفروع علم النفس الأخرى .
- تعريف أهم المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي .

المحور الثاني : سيكولوجية التعلم

- معنى التعلم / مراحل التعلم وأنواعه .
- الشروط العامة للتعلم الإنساني والعوامل المؤثرة فيه .
- نتائج التعلم ومخرجاته .
- نظريات التعلم :
- النظريات السلوكية ( نظرية الاشرط الكلاسيكي ، نظرية المحاولة والخطأ ، الاشرط الإجرائي .. )
- النظريات المعرفية ( نظرية الجشطالت ، نظرية المجال ، التعلم المعرفي عند طولمان .. )
- التطبيقات التربوية لنظريات التعلم .

ص 2/2

المحور الثالث : تعلم المفهوم

- تعريف المفهوم / طبيعة تعلم المفهوم / كيف يتم تعلم المفهوم ؟
- أنواع المفهوم / المفاهيم والمدرجات العلمية .
- معنى الدافعية وأهميتها في التعلم / وظيفة الدوافع / تصنيف الدوافع .
- دافعية الإنجاز في المجال الدراسي .
- العوامل المؤثرة في قوة الدافعية للتعلم .

المحور الرابع : دافعية التعلم

- معنى الدافعية وأهميتها في التعلم / وظيفة الدوافع / تصنيف الدوافع .
- دافعية الإنجاز في المجال الدراسي .
- العوامل المؤثرة في قوة الدافعية للتعلم .

المحور الخامس : العمليات العقلية المعرفية

- التذكر والنسيان : ( مفهوم التذكر ، مراحل التذكر ، تفسير التذكر من خلال نظرية معالجة المعلومات ، مفهوم النسيان ونظرياته ، أساليب تحسين الذاكرة .. )
- الانتباه : ( تعريفه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيه ، آثار الانتباه على العملية التعليمية .. )

- الإحساس والإدراك : ( طبيعة عمليتي الإحساس وإدراك ، العوامل الذاتية للإدراك ، الإدراك الحسي الجيد وأثاره على التحصيل الدراسي )  
- الذكاء والقدرات العقلية : ( تعريفه ، طبيعته ، قياسه ، تأثيره على التحصيل الدراسي ، الفروق الفردية في الذكاء .. )

#### المحور السادس : الإدارة الصفية في التعليم

- مفهوم الإدارة الصفية/ أهداف الإدارة الصفية/ مقومات الإدارة الصفية الفعالة .
- استراتيجيات الإدارة الصفية : ( الأساس الفلسفي للإدارة الصفية/ تعديل السلوك و الإدارة الصفية / المدخل الاجتماعي الإنفعالي للإدارة الصفية / الجماعة و ديناميتها في الإدارة الصفية .. )
- خصائص الإدارة الصفية و أنماطها والعوامل المؤثرة فيها .
- الأدوار الأساسية للمعلم داخل الصف :
- الإتصال الفعال و وسائطه في الإدارة الصفية :
- 1 - وسائط الإتصال الفعال في الصف الدراسي.
- 2 - أنماط الإتصال في المواقف التدريسية.
- 3 - شروط الإتصال الفعال في الصف الدراسي.
- 4 - المقابلة الشخصية بين المعلم و التلميذ.
- العلاقة الإنسانية و دورها في الإدارة الصفية : ( تعريف العلاقة الإنسانية / أهداف العلاقات الإنسانية / العوامل المحددة لطبيعة العلاقات الإنسانية/ الحوافز الاجتماعية/ المشاركة في الإدارة الصفية ) .
- مشكلات الإدارة الصفية :
- الإنضباط الصفية ( الإنضباط الصفية بالتعزيز السلوكي / الإنضباط الصفية لمعالجة السلوك السلبي ) .