

شهادة أستاذ التعليم المتوسط (أساسي)  
(تكنولوجيا)

العنوان: علم النفس للطفل والمراهق

الرمز: ت 271	المستوى: السنة الثانية علوم دقيقة	المعامل: 2	سنوي
الحجم الزمني الأسبوعي	1.5 سا	الأعمال الموجهة	الأعمال التطبيقية
المجموع	3 سا	1.5 سا	3 سا
ص 2/1	المحتوى		
<p><b>المحور الأول : مدخل إلى دراسة علم نفس النمو .</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) أهمية وأهداف دراسة النمو .</li><li>2) مناهج البحث في علم نفس النمو .</li><li>3) المبادئ العامة للنمو .</li><li>4) العوامل المؤثرة في النمو .</li><li>5) مفهوم مرحلة النمو .</li><li>6) تحديد أهم المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علم نفس النمو ] النضج ، الاستعداد ، الفترة الحرجة ، الفروق الفردية ، مطالب النمو ، [...]</li></ol> <p><b>المحور الثاني : دراسة مرحلة الطفولة</b></p> <p>- تقسيم مرحلة الطفولة .</p> <p>- الخصائص المميزة للنمو : (الجسمي ، الانفعالي ، العقلي ، اللغوي ، الاجتماعي..)، في المراحل التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) الطفولة المبكرة (من الولادة إلى السنة الثانية)</li><li>2) الطفولة المتوسطة (من السنة الثالثة إلى السنة الخامسة)</li><li>3) الطفولة المتأخرة (من السنة السادسة إلى الحادية عشرة)</li></ol> <p><b>المحور الثالث : التعامل مع التلميذ في مرحلة الطفولة .</b></p> <p>- خصائص شخصية التلميذ في مرحلة الطفولة .</p> <p>- الأساليب المناسبة في التعامل مع التلميذ في مرحلة الطفولة .</p> <p>- المشكلات الشائعة في مرحلة الطفولة وأساليب معالجتها .</p>			

**المحور الرابع : دراسة نمو التلميذ المراهق .**

- تعريف المراهقة لغة واصطلاحاً .

- تقسيم مرحلة المراهقة .

- خصائص نمو المراهق :

**- الخصائص الجسمية ومتطلباتها التربوية .**

- الخصائص الانفعالية ومتطلباتها التربوية .

- الخصائص العقلية ومتطلباتها التربوية .

- الخصائص الاجتماعية ومتطلباتها التربوية .

**المحور الخامس : دراسة شخصية المراهق .**

- تحديد خصائص وملح شخصية التلميذ المراهق .

- مفهوم الذات لدى المراهق .

- اتجاهات وميول المراهق .

- التكيف (النفسي - الاجتماعي) في مرحلة المراهقة .

**المحور السادس : الحاجات النفسية للمراهق .**

- مفهوم الحاجة النفسية .

- أهمية فهم حاجات المراهق النفسية .

م الحاجات النفسية للمراهق : [ الحاجة إلى الأمن - الحاجة إلى

الانتماء - الحاجة إلى الاستقلال والحرية - الحاجة إلى تحقيق الذات -

الحاجة إلى التفوق والنجاح - الحاجة إلى الاندماج والانتماء الاجتماعي -

الحاجة إلى حب الظهور وإثبات الذات - الحاجة إلى المغامرة

والمخاطرة - الحاجة إلى تقدير الذات ... الخ ]

**المحور السابع : قيادة التلميذ المراهق والتعامل معه.**

- خصائص القائد المناسب من وجهة نظر التلميذ المراهق .

- محددات الأسلوب المناسب في التعامل مع التلميذ المراهق .

- المشكلات الشائعة للتلميذ المراهق في المدرسة ، وكيف نعالجها ؟