

شهادة أستاذ التعليم المتوسط (الأساسي)
(تكنولوجيا)

2/1

العنوان: علم النفس التربوي

الرمز : ت 371	المستوى: السنة الثالثة	المعامل: 2	سنوي
المجموع	الدروس	الأعمال الموجهة	الأعمال التطبيقية
الحجم الزمني الأسبوعي	1.5 سا	1.5 سا	3 سا
ص 2/1	المحتوى		
<p>المحور الأول : مدخل إلى علم النفس التربوي . - تعريف علم النفس التربوي وتحديد مجاله وموضوعه . - أهداف علم النفس التربوي . - أهمية وفوائد علم النفس التربوي بالنسبة للمعلم . - مناهج البحث في علم النفس التربوي . - علاقته بفروع علم النفس الأخرى . - تعريف أهم المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي .</p> <p>المحور الثاني : سيكولوجية التعلم - معنى التعلم / مراحل التعلم وأنواعه . - الشروط العامة للتعلم الإنساني والعوامل المؤثرة فيه . - نتائج التعلم ومخرجاته . - نظريات التعلم : - النظريات السلوكية (نظرية الاشراف الكلاسيكي ، نظرية المحاولة والخطأ ، الإشراف الإجرائي ..) - النظريات المعرفية (نظرية الجشطالت ، نظرية المجال ، التعلم المعرفي عند طولمان ..) - التطبيقات التربوية لنظريات التعلم .</p> <p>المحور الثالث : تعلم المفهوم - تعريف المفهوم / طبيعة تعلم المفهوم / كيف يتم تعلم المفهوم ؟ - أنواع المفهوم / المفاهيم والمدركات العلمية</p> <p>المحور الرابع : دافعية التعلم - معنى الدافعية وأهميتها في التعلم / وظيفة الدوافع / تصنيف الدوافع . - دافعية الإنجاز في المجال الدراسي . - العوامل المؤثرة في قوة الدافعية للتعلم .</p>			

ص 2/2	المحتوى
	<p>المحور الخامس : العمليات العقلية المعرفية</p> <p>- التذكر والنسيان : (مفهوم التذكر ، مراحل التذكر ، تفسير التذكر من خلال نظرية معالجة المعلومات ، مفهوم النسيان ونظرياته ، أساليب تحسين الذاكرة ..)</p> <p>- الانتباه : (تعريفه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيه ، آثار الانتباه على العملية التعليمية ..)</p> <p>- الإحساس والإدراك : (طبيعة عمليتي الإحساس وإدراك ، العوامل الذاتية للإدراك ، الإدراك الحسي الجيد وآثاره على التحصيل الدراسي)</p> <p>- الذكاء والقدرات العقلية : (تعريفه ، طبيعته ، قياسه ، تأثيره على التحصيل الدراسي ، الفروق الفردية في الذكاء ..)</p> <p>المحور السادس : الإدارة الصفية في التعليم</p> <p>- مفهوم الإدارة الصفية/ أهداف الإدارة الصفية/ مقومات الإدارة الصفية الفعالة .</p> <p>- استراتيجية الإدارة الصفية : (الأساس الفلسفي للإدارة الصفية/ تعديل السلوك و الإدارة الصفية / المدخل الاجتماعي الإنفعالي للإدارة الصفية / الجماعة و ديناميتها في الإدارة الصفية ..)</p> <p>- خصائص الإدارة الصفية و أنماطها والعوامل المؤثرة فيها .</p> <p>- الأدوار الأساسية للمعلم داخل الصف :</p> <p>- الإتصال الفعال و وسائطه في الإدارة الصفية :</p> <p>1 - وسائط الإتصال الفعال في الصف الدراسي.</p> <p>2 - أنماط الإتصال في المواقف التدريسية.</p> <p>3 - شروط الإتصال الفعال في الصف الدراسي.</p> <p>4 - المقابلة الشخصية بين المعلم و التلميذ.</p> <p>- العلاقة الإنسانية و دورها في الإدارة الصفية : (تعريف العلاقة الإنسانية / أهداف العلاقات الإنسانية / العوامل المحددة لطبيعة العلاقات الإنسانية/ الحوافز الإجتماعية/ المشاركة في الإدارة الصفية) .</p> <p>- مشكلات الإدارة الصفية :</p> <p>- الإنضباط الصفي (الإنضباط الصفي بالتعزيز السلوكي / الإنضباط الصفي لمعالجة السلوك السلبي) .</p>