

شهادة أستاذ التعليم المتوسط (أساسي)  
(تكنولوجيا)

العنوان: مدخل إلى علوم التربية

الرمز: ت 171 المستوى: السنة الأولى المعامل: 1 سنوي

المجموع	دروس
1.5 سا	1.5 سا

المحتوى	صفحة 1/1
<p><b>المحور الأول : مفهوم التربية</b> - معنى التربية لغة واصطلاحا . - الأهداف العامة للتربية . - أهداف التربية الخاصة بالمجتمع الجزائري . - تحديد أهم المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علوم التربية [ البيداغوجيا ، التعليم ، التعلم ، التكوين ، تكافؤ الفرص ، المنهاج التعليمي ، التعليمية ] <b>المحور الثاني : فلسفة التربية</b> - ماهية الفلسفة . - علاقة الفلسفة بالتربية . <b>المحور الثالث : تطور الفكر التربوي .</b> - التربية في المجتمعات البدائية والقديمة ( خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها .. ) - النظرية المثالية في التربية : ( خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها .. ) - النظرية الإسلامية في التربية : ( خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها .. ) - النظرية الطبيعية في التربية : ( خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها .. ) - النظرية البراجماتية في التربية: ( خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها .. ) <b>المحور الرابع : الأسس الاجتماعية للتربية</b> - الوظائف الاجتماعية للتربية - المؤسسات التربوية: ( الأسرة ، المدرسة ، وسائل الإعلام ، المرافق الاجتماعية العامة) - العلاقة بين المؤسسات التربوية وأثر ذلك على تربية المتعلم .- التربية والثقافة والتغير الاجتماعي . <b>المحور الخامس : المنظومة التربوية الجزائرية .</b> - نبذة تاريخية عن التعليم في الجزائر ( قبل وبعد الاستقلال) .- هيكل ومخطط المنظومة التربوية الجزائرية .- الصعوبات التي تواجه المنظومة التربوية .- التحديات المستقبلية للمنظومة التربوية الجزائرية .</p>	