

شهادة أستاذ التعليم الثانوي في العلوم الفيزيائية (جذع مشترك)
(رياضيات - فيزياء - كيمياء)

العنوان:	مدخل إلى علوم التربية
----------	-----------------------

الرمز: ت 171	المستوى: السنة الأولى	المعامل: 1	الحجم الزمني الإجمالي: 45 ساعة
--------------	-----------------------	------------	--------------------------------

المجموع	دروس
1.5 سا سنوي	1.5 سا

المحتوى	صفحة 1/1
<p>المحور الأول : مفهوم التربية - معنى التربية لغة واصطلاحا . - الأهداف العامة للتربية . - أهداف التربية الخاصة بالمجتمع الجزائري . - تحديد أهم المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علوم التربية [البيداغوجيا، التعليم ، التعلم ، التكوين ، تكافؤ الفرص ، المنهاج التعليمي ، التعليمية]</p> <p>المحور الثاني : فلسفة التربية - ماهية الفلسفة . - علاقة الفلسفة بالتربية .</p> <p>المحور الثالث : تطور الفكر التربوي . - التربية في المجتمعات البدائية والقديمة (خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها..) - النظرية المثالية في التربية : (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها ..) - النظرية الإسلامية في التربية : (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها ..) - النظرية الطبيعية في التربية : (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها ..) - النظرية البراجماتية في التربية: (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها ..)</p> <p>المحور الرابع : الأسس الاجتماعية للتربية - الوظائف الاجتماعية للتربية - المؤسسات التربوية: (الأسرة ، المدرسة ، وسائل الإعلام ، المرافق الاجتماعية العامة) - العلاقة بين المؤسسات التربوية وأثر ذلك على تربية المتعلم .- التربية والثقافة والتغير الاجتماعي .</p> <p>المحور الخامس : المنظومة التربوية الجزائرية . - نبذة تاريخية عن التعليم في الجزائر (قبل وبعد الاستقلال) .- هيكل ومخطط المنظومة التربوية الجزائرية .- الصعوبات التي تواجه المنظومة التربوية .- التحديات المستقبلية للمنظومة التربوية الجزائرية .</p>	