

شهادة أستاذ التعليم المتوسط (الأساسي)
(تكنولوجيا)

العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي

الرمز: ت471	المستوى: السنة الرابعة	المعامل: 1	الحجم الزمني الإجمالي: 45 ساعة
الحجم الزمني الأسبوعي		الدروس	المجموع
1.5 ساعة		1.5 ساعة	1.5 سا
المحتوى		ص 2/1	
<p>المحور الأول: المناهج التعليمية معنى المنهج المدرسي : - قديما وحديثا - عناصر المنهج (باختصار) [الأهداف / المحتوى التعليمي / طرائق التدريس / أساليب التقويم] 2.1 - الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية : - الأسس الفلسفية والاجتماعية - الأسس النفسية والعقلية : [النمو ، الحاجات ، الميول ، الاتجاهات ، الاستعدادات ، القدرات العقلية ...] - الأسس التعليمية : [إسهام نظريات التعلم في بناء المناهج التعليمية] 3.1 - أنواع المناهج : (أ) - منهج المواد التعليمية المنفصلة [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] (ب) - المنهج المحوري : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] (ج) - منهج النشاط : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] (د) - المنهج المتكامل: [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...]</p> <p>المحور الثاني: الأهداف التعليمية 1.2 - مدخل عام : لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية ؟ - مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية 2.2 - تقسيم الأهداف التعليمية : - الأهداف العامة (الغايات) - الأهداف الوسطى (المرامي) - الأهداف الخاصة (الإجرائية) 3.2 - صياغة الأهداف التعليمية : - صياغة الأهداف العامة - صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية 4.2 - تصنيف الأهداف التعليمية : - الأهداف المعرفية - الأهداف المهارية (الحسركية) - الأهداف الوجدانية * تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية .</p>			

المحتوى		ص 2/2
<p>المحور الثالث: طرائق التدريس . 1.3 - مدخل عام : مفهوم الطريقة ، الفرق بين الطريقة والوسيلة .. 2.3 - طرائق التدريس التقليدية [الطرائق النظرية ، الطرائق الإيضاحية ، الطريق المعملية ..] 3.3 - استراتيجيات التدريس الحديثة - طريقة حل المشكلات - طريقة المشروعات - الطريقة الاستكشافية - طريقة التعلم الذاتي - طريقة التعلم بالنظم * تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس .</p> <p>المحور الرابع: الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم . 1.4 - مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي 2.4 - أنواع الوسائل وتصنيفها . 3.4 - أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين . 4.4 - أسس استخدام الوسائل التعليمية . 5.4 - الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية</p>		

6.4 - تقويم الوسائل .

* تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية .

المحور الخامس : التقويم التربوي

1.5 - مفهوم التقويم التربوي

2.5 - أنواع التقويم :

- التقويم التشخيصي - التقويم التكويني - التقويم التجميعي

3.5 - مجالات التقويم التربوي

(أ) - تقويم التلميذ : تحصيله ، مهاراته ، اتجاهاته ، ميوله ...

(ب) - تقويم المعلم .

(ج) - تقويم طرائق التدريس .

(د) تقويم الوسائل التعليمية .

(هـ) - تقويم المنهج المدرسي .

4.5 - العلاقة بين التقويم والأهداف التعليمية

5.5 - تحديد أهم أساليب التقويم ، وتحديد مجالات استخدامها .

* تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي .

المحور السادس : تطوير المنهج المدرسي .

- مفهوم تطوير المنهج - العوامل المساعدة على تطوير المنهج - دور البحث التربوي في تطوير

المنهج المدرسي - دور التربية المقارنة في تطوير المنهج المدرسي

- الأطراف المساهمة في تطوير المنهج المدرسي

- الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين (وحدة تربوية) .

* تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي .