

## العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي

الرمز: ت471	المستوى: السنة الرابعة	المعامل: 2	(سنوي)
-------------	------------------------	------------	--------

المجموع	الأعمال التطبيقية	الأعمال الموجهة	الدروس	الحجم الزمني الأسبوعي
			1.5 سا	1.5 سا

ص 2/1	المحتوى
	<p><b>المحور الأول: المناهج التعليمية</b>  معنى المنهج المدرسي :  - قديما وحديثا  - عناصر المنهج ( باختصار )  [ الأهداف / المحتوى التعليمي/ طرائق التدريس / أساليب التقويم ]  2.1 - الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية :  - الأسس الفلسفية والاجتماعية .  - الأسس النفسية والعقلية :  [ النمو ، الحاجات ، الميول ، الاتجاهات ، الاستعدادات ، القدرات العقلية ... ]  - الأسس التعليمية :  [ إسهام نظريات التعلم في بناء المناهج التعليمية ]  3.1 - أنواع المناهج :  (أ) - منهج المواد التعليمية المنفصلة [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه ... ]  (ب) - المنهج المحوري : [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه ... ]  (ج) - منهج النشاط : [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه ... ]  (د) - المنهج المتكامل: [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه ... ]</p> <p><b>المحور الثاني: الأهداف التعليمية</b>  1.2 - مدخل عام : لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية ؟  - مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية  2.2 - تقسيم الأهداف التعليمية :  - الأهداف العامة ( الغايات )  - الأهداف الوسطى ( المرامي )  - الأهداف الخاصة ( الإجرائية )  3.2 - صياغة الأهداف التعليمية :  - صياغة الأهداف العامة  - صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية  4.2 - تصنيف الأهداف التعليمية :  - الأهداف المعرفية  - الأهداف المهارية(الحسركية )  - الأهداف الوجدانية  * تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية .</p>

ص 2/2	المحتوى
	<p><b>المحور الثالث : طرائق التدريس .</b></p> <p>1.3 - مدخل عام : مفهوم الطريقة ، الفرق بين الطريقة والوسيلة ..</p> <p>2.3 - طرائق التدريس التقليدية</p> <p>[ الطرائق النظرية ، الطرائق الإيضاحية ، الطريق المعملية .. ]</p> <p>3.3 - استراتيجيات التدريس الحديثة</p> <p>- طريقة حل المشكلات - طريقة المشروعات - الطريقة الاستكشافية - طريقة التعلم الذاتي</p> <p>- طريقة التعلم بالنظم</p> <p>✽ تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس .</p> <p><b>المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم .</b></p> <p>1.4 - مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي .</p> <p>2.4 - أنواع الوسائل وتصنيفها .</p> <p>3.4 - أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين .</p> <p>4.4 - أسس استخدام الوسائل التعليمية .</p> <p>5.4 - الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية</p> <p><b>6.4 - تقويم الوسائل .</b></p> <p>✽ تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية .</p> <p><b>المحور الخامس : التقويم التربوي</b></p> <p>1.5 - مفهوم التقويم التربوي</p> <p>2.5 - أنواع التقويم :</p> <p>- التقويم التشخيصي - التقويم التكويني - التقويم التجميعي</p> <p>3.5 - مجالات التقويم التربوي</p> <p>(أ) - تقويم التلميذ :</p> <p>تحصيله ، مهاراته ، اتجاهاته ، ميوله ...</p> <p>(ب) - تقويم المعلم .</p> <p>(ج) - تقويم طرائق التدريس .</p> <p>(د) تقويم الوسائل التعليمية .</p> <p>(هـ) - تقويم المنهج المدرسي .</p> <p>4.5 - العلاقة بين التقويم والأهداف التعليمية</p> <p>5.5 - تحديد أهم أساليب التقويم ، وتحديد مجالات استخدامها .</p> <p>✽ تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي .</p> <p><b>المحور السادس : تطوير المنهج المدرسي .</b></p> <p>- مفهوم تطوير المنهج .</p> <p>- العوامل المساعدة على تطوير المنهج .</p> <p>- دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي .</p> <p>- دور التربية المقارنة في تطوير المنهج المدرسي .</p> <p>- الأطراف المساهمة في تطوير المنهج المدرسي .</p> <p>- الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين ( وحدة تربوية ) .</p> <p>✽ تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي .</p>