

شهادة أستاذ التعليم المتوسط (الأساسي) في الرياضيات

السنة الرابعة رياضيات بكالوريا +4،

الوحدة : تشريع مدرسي

الرمز ت472

الحجم الزمني الأسبوعي، دروس : 1 سا 30 د

النظام : سنوي

المعامل 1

مقدمة :

الأهداف التعليمية العامة للوحدة :

- تتمثل الأهداف العامة لتدريس وحدة التشريع المدرسي في تمكين الطالب الأستاذ من معرفة ما يلي :
- المصطلحات القانونية التي تساعده على فهم هذه الوحدة.
 - الأسس التي بني عليها نظام التربية والتعليم في الجزائر .
 - أهم الإصلاحات التي عرفتها المنظومة التربوية الجزائرية .
 - واجباته وحقوقه عندما يلتحق بالحياة المهنية .
 - مختلف المصالح التابعة لقطاع التربية .
 - مختلف المجالس التي تنشط في المؤسسات التربوية .

بعض التوجيهات التربوية لتدريس هذه الوحدة :

- إن تدريس هذه الوحدة التعليمية يتطلب من الأستاذ أن يقدمها بطريقة وظيفية تجعل الطالب الأستاذ يوليها أهمية خاصة عندما يدرك بأنه سيصبح عنصرا فعالا في المنظومة التربوية عليه واجبات وله حقوق . كما يجب عليه، زيادة على الدروس النظرية، تقديم مسائل عملية مع اشتراك الطلبة الأساتذة في حلها كطريقة حساب المرتبات والترقيات وغيرها من المسائل .

المحور الأول: مدخل إلى التشريع المدرسي الجزائري:

- لمحة تاريخية حول التعليم في الجزائر قبل الاحتلال الفرنسي
- التعليم في الجزائر في عهد الاحتلال الفرنسي قانونا وواقعا:
 - المرحلة الأولى (1830 – 1880)
 - المرحلة الثانية (1880 – 1930)
 - المرحلة الثالثة (1930 – 1962)
- التعريف بالمفاهيم التالية:
 - التشريع
 - السلطة التشريعية
 - التشريع بقانون
 - التشريع بأمر
 - مصطلحات مختلف التشريعات والتنظيمات

المحور الثاني: الدولة الجزائرية الحديثة

- المؤسسات الدستورية الجزائرية
 - الهيئة التشريعية والتغيير الذي طرأ عليها في دستور 1996
 - المحاكم القضائية التي استحدثت في دستور 1996
- هيكل الدولة الجزائرية

المحور الثالث: التشريع المدرسي الجزائري وتطوره منذ الاستقلال

- نظام التعليم الذي طبق في الجزائر في الفترة من 1962 إلى 1976
- ميلاد المنظومة التربوية الجزائرية المستقلة بصور الأمر الرئاسي الشهير رقم 35/76 المؤرخ في 1976/04/16

المحور الرابع: تنظيم الدراسة وسيرها في المدرسة الأساسية والثانوية

- شروط قبول التلاميذ في المؤسسة التعليمية
- الانضباط ، المواظبة ، العقوبات ...
- علاقات المعلم أو الأستاذ بالتلاميذ وأولياءهم
- الفروض ، الاختبارات ، التتقيط ...
- العطل المدرسية

- الحوادث المدرسية
- المواقف ، البرامج ، تنظيم الدراسة ، كراس النصوص ومختلف السجلات ...
- أهم المجالس: مجلس التوجيه والتسيير - مجلس التنسيق الإداري - مجلس التعليم
- مجلس القسم - مجلس التأديب - مجلس القبول والتوجيه

المحور الخامس: الامتحانات والمسابقات

- شهادة التعليم الأساسي
- شهادة البكالوريا
- الغش في الامتحانات وكيفية محاربتة
- التوجيه المدرسي والمهني

المحور السادس: الإدارة المدرسية

- على المستوى المركزي:
- الوزارة
- الديوان
- المفتشية العامة
- المديرية المركزية
- المؤسسات الوطنية (المعهد الوطني التربوي، المركز الوطني لتعميم التعليم، المركز الوطني لمحو الأمية، المركز الوطني لتكوين إطارات التربية، المركز الوطني للتمويل بالتجهيزات والوسائل التعليمية وصيانتها، الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات، الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية)
- على المستوى المحلي:
- مديرية التربية
- المفتشية
- مركز التوجيه المدرسي والمهني
- المؤسسات التعليمية (المدرسة الأساسية، المدرسة الثانوية، المتقنة أو الثانوية التقنية والمعهد التكنولوجي للتربية)

ص 3/3

المحور السابع: الأعمال المكتملة للمدرسة

- الجمعيات المدرسية، المجموعة التربوية ...
- جمعية أولياء التلاميذ
- التعاضدية المدرسية (خاصة بالتلاميذ)
- التعاضدية الوطنية لعمال التربية
- الجمعية الثقافية والرياضية
- الخدمات الاجتماعية (المطعم المدرسي، النقل المدرسي، المنح المدرسية، الصحة المدرسية، التأمين المدرسي...)

المحور الثامن: أسلاك موظفي التعليم

- سلك المدرسين
- سلك الإدارة
- سلك الحراسة
- سلك المصالح الاقتصادية
- سلك التفيتش والمراقبة
- سلك التوجيه المدرسي والمهني

المحور التاسع: الحياة المهنية للموظف طبقا لقانون الوظيف العمومي

- الحقوق والواجبات العامة والحقوق والواجبات الخاصة بموظفي التعليم
- التوظيف ، الفترة التجريبية والتثبيت أو الترسيم
- التصنيف والأجر
- حالات الموظف (الخدمة الفعلية، الانتداب، الإحالة على الاستيداع والخدمة الوطنية)
- العقوبات التأديبية
- إنهاء علاقة العمل بالطرق القانونية
- لجان الموظفين ولجان الطعن
- الضمان الاجتماعي (التأمينات الاجتماعية وحوادث العمل).