

Département des langues étrangères (Français)	
Spécialité	Langue française
Palier	PES3/PEM3
Niveau	3 ^{ème} année
Intitulé du module	Didactique du français langue étrangère.
Axes du contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel des concepts clés. - Les théories d'apprentissage: <ul style="list-style-type: none"> * Le behaviorisme. * Le constructivisme. * Le socioconstructivisme. * Le cognitivisme. - Les méthodologies d'enseignement du français langue étrangère (FLE) adaptées au contexte algérien. - Principes et implications de l'approche communicative. - Principes et implications de l'approche actionnelle. - Principes et implications de l'approche par compétences. - La pédagogie de projet.
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - L'objectif principal de ce module est de familiariser les futurs enseignants avec les techniques d'enseignement du français aux apprenants de niveau intermédiaire. Les étudiants acquerront des compétences pratiques pour enseigner le français aux apprenants de niveau intermédiaire, ainsi que des compétences en évaluation et en création de matériel didactique adapté. -
Pré requis	- Les étudiants devraient avoir une connaissance solide des concepts clés et des notions de base de la didactique du français langue étrangère.
Volume horaire hebdomadaire	1.5 heures
Cours/TD	Cours seulement.
Evaluation	Examens semestriels
Coefficient	

Syllabus

Department of Foreign Languages (English)	
Speciality	English language
Section	Eg : Pes 5
Level	
Module title	
Content axes	- - - -
Objective(s)	- - - -
Prerequisites	- -
Hourly volume per week	
Lecture or TD ?	
Type of Evaluation	Eg : Continuous assessment, exams.....
Coefficient	

Syllabus

قسم اللغات الأجنبية (المواد التي تدرس بالعربية)	
	التخصص
	الطور
	المستوى
	اسم المقياس
	محاور المحتوى
	الأهداف
	المعارف السابقة الضرورية
	الحجم الساعي الأسبوعي
	دروس + أعمال موجهة
	التقييم
	المعامل