

Département des langues étrangères (Français)	
Spécialité	Langue française
Palier	PES4+ PEM4
Niveau	4 ^{ème} année
Intitulé du module	Littérature de Jeunesse
Axes du contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Former à l'enseignement à l'aide de la littérature de jeunesse - La jeunesse : une ambiguïté notionnelle (Psychologie et développement intellectuel de l'enfant et de l'adolescent - Lecture Enfantine quel intérêt ?) - La littérature de jeunesse (Repères conceptuels et soubassement théorique - Origine et évolution de la littérature de jeunesse - Littérature et illustration jeunesse Album / bande dessinée) - Il était une fois le CONTE pour enfant (Qu'est-ce qu'un conte ? - Les types de conte - Caractéristiques du conte - Etude structurale du conte) - Le conte merveilleux (Le conte de fées : caractéristiques -sens moral du conte - Les conteurs du merveilleux) - Le conte fantastique (Définition de la notion du Fantastique - Aperçu historique - Le fantastique en littérature : thèmes et fonctions - Les conteurs du fantastique)
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Rappeler les repères conceptuels et les soubassements théoriques de cette littérature. - Mettre en exergue les différents aspects du développement psychologique et intellectuel de la petite enfance à l'adolescence. - Faire un survol historique de la genèse d'un nouveau genre à l'instauration d'une véritable industrie du livre pour enfant - Initier les étudiants au CONTE ; ses types, ses caractéristiques ainsi que les innombrables recherches sur le plan structural et narratologique. - Sensibiliser les étudiants normaliens à la nécessité de l'emploi du texte littéraire et notamment les textes pour enfants dans l'éducation des jeunes apprenants.
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> - connaissances en matière de contes pour enfant - Avoir un minimum d'intérêt pour l'univers magique des enfants (l'imaginaire)
Volume horaire hebdomadaire	3 heures
Cours/TD	Cours + TD
Evaluation	Continue + examens semestriels
Coefficient	2